

## ABSTRAK

### PENINGKATAN KERJA SAMA DALAM BERBAGI DI KELOMPOK BELAJAR MELALUI STRATEGI *THE POWER OF TWO* (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-D SMP Negeri 10 Bandung)

Ismi Nur Ashri (1100133). Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya kerja sama siswa di kelas. Hal ini terlihat pada saat kegiatan pembelajaran diskusi berlangsung, seperti terdapat beberapa siswa yang tidak mengerjakan tugas kelompok, tidak menghargai pendapat siswa lain, rendahnya sikap tanggung jawab kepada kelompok, dan kurangnya kemampuan berkomunikasi siswa terhadap siswa lainnya dalam kelompok.. Untuk memperbaiki hal tersebut penulis menggunakan strategi *the power of two* sebagai penunjang dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kerja sama dalam pembelajaran IPS di kelas. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dengan model Kemmis dan Taggart. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 10 Bandung, sedangkan yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas VIII-D. Pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan kerja sama siswa dengan menggunakan strategi *the power of two* dalam pembelajaran IPS dapat dikatakan berhasil. Pada siklus pertama, hasil observasi tentang kerja sama siswa berada pada kategori “cukup”. Pada siklus kedua, kegiatan kerja sama yang dilakukan siswa mengalami peningkatan dan berada pada kategori “baik”. Kemudian pada siklus ketiga, kegiatan kerja sama siswa dalam berbagi mengalami peningkatan kembali dan berada pada kategori “baik”. Pada siklus terakhir, yakni siklus keempat masuk pada kategori “baik”. Sehingga dari penelitian ini dapat ditarik kesimpulan, bahwa dengan penggunaan strategi *the power of two* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan kerja sama siswa dalam berbagi di kelompok belajar.

Kata Kunci: Kerja Sama dalam Berbagi, *The Power Of Two*

## **ABSTRACT**

### ***THE INCREASING OF COOPERATION BY SHARING IN GROUP LEARNING THROUGH THE POWER OF TWO STRATEGY***

*(A Classroom Action Research in VIII-D Class in SMP Negeri 10 Bandung)*

Ismi Nur Ashri (1100133). *Courses of Social Studies Education, Faculty of Social Studies Education, Universiti of Education Indonesia.*

*The research problem in this thesis is the lack of cooperation between students in the class. This problem happens when the discussion lesson is ongoing. There are several students who do not work their group assignment, do not appreciate other student's argument, have the lack of responsibility, and the lack of communication ability between students in their group. In order to solve the problem, the writer uses the power of two strategy as the foundation in learning activity which can increase cooperative ability in social studies lesson. The research methods use classroom action research from Kemmis and Taggart model. This research takes place in SMP Negeri 10 Bandung while the research subject is students in VIII-D class. The implementation of social studies lesson that aims to increase students' cooperative ability by using the power of two strategy is successful. In the first round, the result of the observation shows that students' cooperative ability is in range of "fair". In the second round, the cooperation activity increases in range of "good". Then, in the third round, cooperation activity in sharing raises again in range of "good". The last round is also categorized in range of "good". Thus, it can be concluded that by using the power of two strategy in social studies lesson has increased students' cooperative ability in sharing in their group.*

*Key words: Cooperation in sharing, the power of two*